

# Curriculum vitae - Ana Dias-Chiaruttini

---

## Coordonnées personnelles

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## Coordonnées professionnelles

Université Côte d'Azur  
INSPE de l'Académie de Nice  
89 Avenue George V - 06046 NICE Cedex 1  
✉ : [ana.chiaruttini@univ-cotedazur.fr](mailto:ana.chiaruttini@univ-cotedazur.fr)

## Cursus

2020 – Professeure des universités qualifiée 70ème section CNU (20170214749) et 7ème section CNU (20107214749)

2019 – Habilitation à diriger des recherches. Sujet : *La littérature « telle qu'on l'enseigne ». Contribution à une approche didactique de la réception*. Garant, Yves Reuter. Université de Lille

2011 – Docteure qualifiée en sciences de l'éducation (section CNU 70) et en sciences du langage (section CNU 07)

2010 – Doctorat en sciences de l'éducation – didactique du français - Université de Lille 3

Sujet de thèse : *Le débat interprétatif dans l'enseignement de la lecture et de la littérature à l'école*, sous la direction de Bertrand Daunay et Yves Reuter (mention très honorable avec les félicitations à l'unanimité du jury)

1992 – DEA en langue et littérature françaises - Université de Lille 3 (mention bien)

1991 – Maîtrise en langue et littérature françaises - Université de Lille 3 (mention très bien)

## Postes dans le supérieur

Depuis 2020 – Professeure des universités à l'INSPE - Université Côte d'Azur

2018-2020 – Maître de conférences à l'INSPE - Université Côte d'Azur

2011-2018 – Maître de conférences au département des sciences de l'éducation de l'université de Lille 3 (devenu Université de Lille en 2018)

2003-2011 – Professeure certifiée détachée à l'IUFM Nord-Pas-de-Calais – Responsable de l'Unité de Formation Transversale – UFT 2001-2006) (détachée à mi-temps 2001-2003)

## Responsabilités collectives actuelles

Depuis 2021 – Coordinatrice du projet AMPIRIC au sein de l'INSPE de Nice – UCA – Membre du conseil des partenaires COSP (gouvernance du projet) – Membre du Conseil Scientifique Interne CSI AMPIRIC <https://sfere.hypotheses.org/c-v/projet-ampiric>

Depuis 2020

– Pilotage de projet de formation ecri+ : <https://univ-cotedazur.fr/reussir-ses-etudes/renforcer-son-francais-ecri>

– Membre du COPIL ANR NCU PIA3 ecri+ - Responsable action 2 : <http://ecriplus.fr>

– Membre de la commission Recherche – INSPE Académie de Nice

– Membre du COPIL de l'EUR CREATES

Depuis 2018 – Membre extérieur élu au conseil d'école de l'INSPE Lille Hauts de France

2020-2021 – Directrice du département des sciences de l'éducation de l'Université Côte d'Azur

## Projets de recherche en cours (ou achevés en 2020)

Depuis 2020 – Copilote projet ANR – PIA NCU **ecri+ Évaluer - former et certifier aux compétences écrites à l'université** - action 2 (9M€)

– Responsable du projet de recherche dans le cadre des Crédits Scientifiques Incitatifs (CSI) 2020 de l'université Côte d'Azur : **Apprendre à regarder et à dire l'œuvre au musée : approche didactique** (Financement 10 000€)

– Co-responsable du Projet LéA – Lieu d'éducation associé, **Classes inter degré – CID**, avec L. Broc (CCL – Université de Poitier) (Financement Ifé et DGESCO)

– Membre du projet de recherche **ESpacement dans l'Apprentissage de la Complexité en L2** (ESPACE L2) – sous la direction de Shona White BCL -UCA (Financement 5000 euros)

– Membre de l'équipe 3 GT NUM-Scolia - **Renouvellement des pratiques numériques et usages créatifs du numérique et IA** (Dispositifs innovants d'enseignement avec le numérique/du numérique et recherche design) (dirigé par M. Brunel) (Financement 50 000€)

2019-2020 – Responsable scientifique du GT-NUM-10 - **Approche systémique des ressources et pratiques numériques dans l'éducation : quels freins et leviers pour un passage à l'échelle ?** (20 000 euros financement AFINEF – MEN)

### **Directions de thèses en cours**

Depuis 2020 – direction de la thèse de Monique Gewerc en cotutelle avec Cristina Carvalho de l'université catholique de Rio (Brésil) : *Formação cultural de professoras dos anos iniciais da Educação Básica: a potencialidade dos museus como espaço de formação docente*

Depuis 2020 – direction de la thèse de Hourieh Marvi : *Les effets de la classe inversée sur l'apprentissage du passé composé. Étude des sujets didactiques et de leurs rapports aux savoirs disciplinaires*

Depuis 2018 – Co-encadrement (avec C. Cohen-Azria) de la thèse de Christèle Lebouc : *Les pratiques interdisciplinaire à l'école élémentaire : approches didactiques*

Depuis 2018 – Co-encadrement (avec C. Cohen-Azria) de la thèse d'Élodie Boubert : *Les variations disciplinaires des pratiques de lecture à voix haute à l'école élémentaire*

Depuis 2017 – Co-encadrement (avec C. Cohen-Azria) de la thèse de Senyo Klutse Doe : *La classe inversée : quel rapport à l'enseignement et l'apprentissage du français et des sciences ?*

### **Publications 2020**

Dias-Chiaruttini A., Lebrun M. (dir.) (2020), *La question de la relation entre les disciplines scolaires : le cas de l'enseignement du français*, Namur, Belgique, Presses universitaires de Namur

Dias-Chiaruttini A. (2020), « Le débat interprétatif / Communauté interprétative » dans F. Le Goff, N. Rannou, M.-J. Fourtanier et J.-F. Massol (dir.), *Dictionnaire de didactique de la littérature*, Honoré Champion, Coll. Didactique des textes et des cultures, p. 234-235

Dias-Chiaruttini A (2020), « Rencontre avec Catherine Tauveron : Un parcours de chercheuse », *Recherches en didactiques* n° 29, p. 80-106. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-recherches-en-didactiques.htm>

Dias-Chiaruttini A. (2020), « Que peut la didactique du français dans la relation École-Musée ? » dans P. Boyer, É. Falardeau, I. Gauvin et O. Tremblay (dirs). *Diffusion & influences des recherches en didactique du français*, Namur, Presses Universitaires de Namur, p. 407-425. En ligne : <https://www.pun.be/resources/titles/99993100474530/extras/PUN-Diptyque40-E568.pdf>

Dias-Chiaruttini A (2020), « Musée (em)portable ou comment former à la créativité » *Revue de recherches en littérature médiatique multimodale* n° 12, *Le matériel didactique numérique : une diversité de ressources*. (Québec). En ligne : [https://litmedmod.ca/sites/default/files/pdf/r2-lmm\\_vol12\\_dias-chiaruttini.pdf](https://litmedmod.ca/sites/default/files/pdf/r2-lmm_vol12_dias-chiaruttini.pdf)